



**\*PLAN DE TRABAJO DE LA BIBLIOTECA  
ESCOLAR**

**\*CENTRO: C.E.I.P. CAPITULACIONES**

**\*LOCALIDAD: SANTA FE. GRANADA**

**\*CURSO: 2014/2015**

**\*COORDINADORA: M<sup>a</sup> Auxiliadora Gómez Río**

**I.- INTRODUCCION.**

**II.- ANÁLISIS DE LA REALIDAD.**

**II.I.- DEL CENTRO.**

**II.II.- DE NUESTRO ALUMNADO**

**II.III. DEL PROFESORADO.**

**III.- OBJETIVO PRINCIPAL.**

**IV.- ACTIVIDADES DEL PROYECTO LECTOR PROGRAMADAS.**

**IV.I.- LÍNEAS GENERALES.**

**IV.II. ACTIVIDADES POR TRIMESTRES.**

**IV.III. ACCIONES DE FOMENTO DE LA LECTURA.**

**V.- APOYO DE LA BIBLIOTECA A PLANES Y PROYECTOS.**

**VI.- PROVISIÓN DE FONDOS Y RECURSOS.**

**VII.- ACCIONES FORMATIVAS.**

**VIII.- AUTOEVALUACIÓN.**

## **I.- INTRODUCCION.**

El presente proyecto se desarrolla en el CEIP Capitulaciones de la localidad de Santa Fe en la Provincia de Granada. Es un centro con un gran número de familias con dificultades económicas, sociales, culturales y laborales haciendo que nuestro alumnado tenga grandes carencias, así como siendo un alumnado con una gran diversidad socio-cultural.

## **II.- ANÁLISIS DE LA REALIDAD.**

### **II.I.- DEL CENTRO.**

Hasta este curso nuestro centro no contaba ni con espacio material donde ubicar la biblioteca ni con recursos que facilitasen su puesta en funcionamiento. Este curso aunque se comparta la biblioteca con la sala de profesores tenemos un espacio donde podemos organizar los libros, que hasta el momento, se encontraban guardados en cajas. En cuanto a los recursos de que disponemos podemos hablar de unos libros obsoletos siendo la gran mayoría de secundaria, alumnado que no está en nuestro centro, también en cuanto a que el 90% no tiene ni código de barras, lo cual, dificultará su archivo. Este año se ha instalado un ordenador para uso exclusivo de biblioteca con conexión a internet y al que se le añade un lector de códigos de barras para registrarlos con mayor rapidez.

### **II.II.- DE NUESTRO ALUMNADO.**

Los continuos análisis realizados en nuestro centro (Pruebas Escala, Pruebas de Diagnóstico, Programa de la mejora de fluidez y comprensión lectora) siguen destacando **problemas de lectura**, tales como:

- A) Falta de motivación hacia la lectura en general.
- B) Dificultades en la comprensión lectora.
- C) Escaso vocabulario y poca riqueza.
- D) Dificultades en: escuchar y expresar opiniones, localizar fuentes de información adecuadas a una actividad o necesidad, etc.

Así intentaremos que nuestra Biblioteca colabore en que estas dificultades se vayan superando cada año. Ése será un objetivo a alcanzar en los siguientes años ya que el prioritario para este curso es organizarla para poder ponerla a funcionar.

### **II.III.- DEL PROFESORADO. ORGANIZACIÓN.**

La persona responsable del plan de lectura y biblioteca es definitiva en el centro. Tengo establecidas, por razones de organización y funcionamiento del centro, tres sesiones de 45 minutos a la semana, no obstante, intento sacar tiempo los lunes fuera del horario escolar.

El Equipo de Apoyo lo forman dos miembros del equipo directivo y dos profesores que actualmente se encuentran en nuestro centro.

Durante el **primer trimestre** estamos intentando reunirnos para hacer los expurgos necesarios, hacer una primera colocación de los libros y ver lo que tenemos.

Durante el **segundo trimestre** intentaremos informatizar todos los libros en el programa Abies. Catalogar los libros, señalar los espacios, áreas y secciones. Reparar los volúmenes deteriorados.

Durante el **tercer trimestre** intentaremos iniciar actividades de uso de la biblioteca tanto por parte del profesorado como del alumnado del centro.

### **III.- OBJETIVO PRINCIPAL.**

Básicamente este PLAN pretende potenciar el uso de la biblioteca y su organización, procurando la integración de la misma en la práctica docente y fomentando su uso por toda la comunidad educativa. Al tratarse del primer año en el que podemos contar con espacio específico y materiales que nos facilitan su organización, principalmente este será nuestro objetivo y una vez conseguido, incluir la biblioteca y su uso para ayudarnos nosotros y ayudar a nuestro alumnado en su proceso de aprendizaje. No obstante también nos planteamos otros objetivos que intentaremos realizar a lo largo del curso y que estarán paralelos a nuestro trabajo. Estos son:

- Fomentar la lectura como diversión en los alumnos del centro.
- Intentar que los alumnos vean la biblioteca como un lugar cercano en los que poder pasar buenos ratos leyendo.
- Motivarlos a buscar información que necesiten en la biblioteca del centro.
- Que los maestros y maestras del centro vean la biblioteca como una fuente de recursos más del Centro Educativo.
- Fomentar la relación con la biblioteca municipal y ludoteca, programando actividades en las que los alumnos conozcan otros lugares de lectura y ocio.

### **IV.- ACTIVIDADES DEL PROYECTO LECTOR PROGRAMADAS.**

#### **IV.I.- LÍNEAS GENERALES.**

Lo que pretendemos hacer:

- En infantil se visitará la biblioteca escolar y la biblioteca municipal para escuchar cuentos. Al terminar el cuento los niños ojearán o leerán los libros que quieran.
- Con la biblioteca municipal haremos un plan de motivación a la lectura para que los padres de los niños de infantil recojan todas las semanas un cuento con un carnet especial y luego lo lean en clase, de esta forma, cole y biblioteca municipal motivan su uso y lectura.
- Proporcionar a todos los cursos de primaria colecciones de libros de igual título para practicar la lectura colectiva en clase y colecciones de varios autores para crear la biblioteca de aula y realizar préstamos también en clase. Esto se intentará hacer a partir del curso siguiente.

- Se intentará coordinar con los ciclos de primaria una animación a la lectura con un autor o autora de un libro que los alumnos lean.
- Para el Día del Libro y el Día de la Lectura, se harán algunas actividades conmemorativas de las dos fechas.

## **IV.II.- ACTIVIDADES POR TRIMESTRES.**

### **Primer Trimestre:**

- Revisar y expurgar los recursos existentes con objeto de mantener actualizado los fondos.
- Ordenar, catalogar, etiquetar el material.
- Realizar la actividad: "Conocemos la biblioteca ", donde se llevará a los grupos de alumnos que llegan desde infantil a una presentación ante la biblioteca tanto la del cole como la biblioteca municipal.
- Hemos llevado a cabo dos actividades generales:
  - El día internacional de la biblioteca escolar, celebrado el 27 de octubre, donde hicimos una lista de 5 cuentos que les gustan y pensamos qué tipos de libros hay en una biblioteca. Esta actividad se hizo en la clase de infantil de cinco años.
  - El día 20 de noviembre los alumnos de educación infantil fuimos a la biblioteca Municipal a realizar actividades de: cuenta-cuentos, contacto con los libros, lectura individual y puesta en común.
- Día de la no-violencia hacia la mujer, celebrado el 25 de Noviembre.
- Día de la Constitución: se trabajarán “derechos y deberes de los niños”
- Día 18 de diciembre se desplazará la biblioteca Municipal a realizar un cuento escenificado, sobre la Navidad, para el alumnado de educación infantil.

### **Segundo Trimestre:**

- Proseguir con la catalogación de los fondos, incluyendo la colocación de tajuelos e informatización de los mismos a través del programa ABIES .
- Continuar con las actividades destinadas a potenciar el conocimiento de nuestra biblioteca: revista, trípticos informativos sobre las actividades a realizar, etc.
- Continuar con la labor de catalogación de los ejemplares.
- Murales, donde se pegarán cuartillas de colores apareciendo la clasificación que se le ha dado a la biblioteca.
- Día internacional de la Paz, que se celebra el 30 de enero.
- Día de Andalucía.

### **Tercer Trimestre:**

- Se dará cabida a clases de apoyo dentro de la biblioteca a petición de los tutores y utilización de la misma como aula una vez al mes por cada curso para lecturas en común
- Día del libro, celebrado el 23 de abril, para el cual se proponen varias actividades: “Taller de marcapáginas” y mural sobre los libros más leídos.
- Realización de carteles especiales para adornar el centro y la biblioteca.
- Proyección de una película que fomente el acercamiento a la lectura por ciclos.

- Internaremos llevar a cabo la página Web del Centro, donde incluiremos un apartado para la biblioteca de nuestro centro.

#### **IV.III.- ACCIONES DE FOMENTO DE LA LECTURA.**

Además de lo recogido hasta ahora, de (y en) nuestra biblioteca surgirán muchas actuaciones para animar a leer y fomentar el valor de la lectura:

- Talleres y campañas especiales: forrado de libros, recuperación de ejemplares, etc.
- Talleres de lectura y escritura.
- Concursos: de cuentos, poesías, cómics...
- Cuentacuentos: “Cuenta conmigo”, “Madrinas y padrinos cuentacuentos”, etc.
- Maletas viajeras, etc.
- Semana del Libro.

#### **V.- APOYO DE LA BIBLIOTECA A PLANES Y PROYECTOS.**

Durante este curso el apoyo que se hará a los planes y proyectos que tenemos en el centro se hará en función de los libros que tengamos, para el curso que viene estableceremos como criterio poder comprar material concreto.

#### **VI.- PROVISIÓN DE FONDOS Y RECURSOS.**

Se dispondrá de un presupuesto para completar colecciones y adquirir nuevos materiales de consulta en formato papel. Además se apostará por adquirir recursos digitales y digitalizar nuestra biblioteca, con la colaboración del coordinador TIC, de la biblioteca municipal, del AMPA y de otras entidades que puedan ayudarnos.

#### **VII.- ACCIONES FORMATIVAS.**

\* Se participará en la formación que se generará dentro del programa de “líneas de apoyo a las bibliotecas escolares” que el centro ha solicitado, dentro de la línea 1. Sólo lo hará la persona responsable del programa de bibliotecas escolares.

\* Solicitaremos el apoyo y asesoramiento del centro del profesorado para actualizar ideas, conocer lo que se hacen en otros centros y conseguir que nuestra biblioteca se convierta en centro de recursos.

\* La responsable de la biblioteca seguirá formando parte de la red profesional de bibliotecas escolares de la provincia de Granada y contará con todos los apoyos externos posibles que se pongan a disposición de nuestra biblioteca escolar, tanto desde

la Consejería de Educación como de la Delegación Provincial de Granada, para labores de atención, seguimiento, apoyo técnico, documental y pedagógico.

## **VIII.- AUTOEVALUACIÓN.**

Estaremos atentos a todos los documentos e indicadores de evaluación que se nos facilite desde la red profesional de bibliotecas escolares, delegaciones provinciales y/o inspección educativa.

Los resultados de toda esta autoevaluación se tendrá en cuenta para darle forma al plan de actuación del curso académico próximo.